Educação Matemática

Sala - C201

Arte, Cultura e Matemática: Relato de uma Oficina de Produção de Camelos
Elaize Francisco Klein, Luiz Felipe Francisco Oliveira

Desvendando o X: uma proposta lúdica para o ensino e a aprendizagem de equações do primeiro grau
Matheus Luan Simon Albuquerque Paola Eduarda de Oliveira Bruno

Formação do professor: a Matemática para bebês e crianças bem pequenas
Zenar Pedro Schein

Construção de um moinho como recurso experimental para a análise das leis de Newton e da conservação de energia
Letícia Machado, Lucinda Farias da Silva

Circuito Elétrico: a utilização de batatas na geração de energia elétrica
Caline Boef Swaizer, Bianca Dal Castel, Zenar Pedro Schein

O lúdico como estratégia de aprendizagem matemática no Ensino Fundamental: contribuições a partir de uma prática docente
Camyli da Silva Augustin, Nicole Scheffel Antunes, Patrícia Fernanda Carmem Kebach

I Seminário de FORMAÇÃO DE PROFESSORES da Educação Básica

MULTILETRAMENTOS E DIVERSIDADE: Desafios para a Escola Contemporânea

1° A 3 DE OUTUBRO DE 2026



FACCAT

Educação Matemática

SALA - C105

A Utilização da Plataforma Teachy para o Planejamento de Atividades, Trabalhos e Provas no Ensino Básico de Matemática
Luiz Eduardo Rossatto, Lucieli Martins Gonçalves Descovi, Eduardo de Lima Speb

Matemática recreativa no periódico O Eco (1914-1969)
Malcus Cassiano Kuhn, Silvio Luiz Martins Britto

Estratégias Didáticas no Ensino de Matemática: Práticas Adaptadas no Ensino Médio para uma aluna com TEA e TOD
Silvio Luiz Martins Britto, Malcus Cassiano Kuhn

Quando os números contam histórias: articulando a Matemática com a Produção Textual no 7º Ano
Clarissa Coragem Ballejo, Isabelle Bertaco dos Santos, Elisabete Rambo Braga

Desenvolvendo as Quatro Operações: Uma Experiência Interativa com World Wall no 6º Ano
Brenno Cortes Kreitmaier, Eduardo de Lima Sperb

GeoGebra no Estudo de Conceitos Primitivos de Geometria
Eduardo de Lima Sperb, Lucieli Martins Gonçalves Descovi, Luiz Eduardo Rossatto

I Seminário de FORMAÇÃO DE PROFESSORES da Educação Básica

MULTILETRAMENTOS E DIVERSIDADE: Desafios para a Escola Contemporânea

1° A 3 DE OUTUBRO DE 2026



FACCAT

Interdisciplinaridade

SALA - C106

Vivências do Egito Antigo com o 6° Ano
Eduarda Riegel Scherer, Eduardo de Lima Sperb, Gabriel Rodrigues dos Santos

A História Local na Formação de Acadêmicas de Letras: um Relato de Experiência no PIBID
Érica da Silva Schons, Lilian de Oliveira Bockmann

Meu tempo, minhas escolhas. Promovendo autonomia, organização da rotina e uso consciente do tempo por meio da Psicopedagogia Institucional.
Jéssica Elizabete Amaral

Desafios da prática interdisciplinar pibidiana no ensino fundamental II: um relato de experiência.
Bruno Adams dos Santos, Kelly Herrmann Meira, Lidiane Lima Schoenardie

Ser mulher na educação: experiências, desafios e resistências na construção da identidade docente
Gabriele Marcadenti Squena, Larissa Danieli Ramos Pereira

Afinal, um bom professor faz toda diferença: a formação docente como estratégia do desenvolvimento regional
Adriana Vassi Alves, Talita Priscila Morbach, Daniel Luciano Gevehr



Interdisciplinaridade

SALA - C107

Formação continuada como estratégia de cuidado à saúde mental docente: um relato de experiência
Vinícius da Silva Costa, Nathane Angeli, Camila Roberta Lahm-Vieira, Patricia Manozzo Colossi

O diálogo como prática pedagógica: a abertura dos estudantes para discussões sobre diferentes temáticas após intervenções em sala de aula.
Dewith de Oliveira Hedlund, Larissa Danieli Ramos Pereira, Leonardo da Silva Souza

Para além da sala de aula: Psicologia, Educação e Multidisciplinaridade no Cotidiano Escolar
Patrícia Diuliana Loureiro, Igor da Silveira Berned

Escuta especializada e não revitimização: uma experiência interdisciplinar de formação de ouvidorias escolares no Rio Grande do Sul.
Nathane Angeli, Camila Roberta Lahm-Vieira, Ketlin da Silva Viana, Patrícia Manozzo Colossi

Sementes e saberes: a experiência extensionista do Projeto Florescer em contexto de acolhimento institucional
Bruna Borges da Silva, Eduardo Hentges Santana, Dieila dos Santos Nunes

A extensão universitária como desafio para a docência: reflexões a partir da experiência do Projeto de Extensão Florescer
Bruna Borges da Silva, Natalia Helena Wilborn, Dieila dos Santos Nunes

Educação Inclusiva

SALA - C104

Ação e Refeição: A Experiência de Acadêmicos em uma Ação Comunitária de Combate à Insegurança Alimentar
Elaize Francisco Klein, Gabriel Gallas do Amaral, Róger Cardoso Schmidt

Reflexões sobre algo onipresente e necessário ao educador no atendimento educacional especializado.
Igor da Silveira Berned

Contribuições da Neuroeducação para a educação inclusiva: relato de experiência em um projeto de extensão
Isadora Lauck dos Santos, Nathane Angeli, Cármen Marilei Gomes

Minha apresentação na semana da pessoa com deficiência: Vivências em Educação Inclusiva.
Jenifer Larissa Rorig, Patrícia Fernanda Carmem Kebach, Lázaro José Hilbert da Silva

Impacto Social em Ação: Reflexões a partir de uma Experiência Comunitária
Camyli da Silva Augustin, Nicole Scheffel Antunes, Andreia Helena Petry Rahmeier

A escola vai receber um aluno com Transtorno Opositor Desafiador (TOD), ele vai para a sua turma
Shirlei Alexandra Fetter, Adriana Vassi Alves, Romulo Tiago da Silva

Evidências de Recomposição das Aprendizagens no Ensino Médio: uma análise da implementação das Salas de Aprendizagem: Contínua no Rio Grande do Sul
Kátia Luciane Souza da Rocha, Mara Susana da Rosa Souza

I Seminário de FORMAÇÃO DE PROFESSORES da Educação Básica

MULTILETRAMENTOS E DIVERSIDADE: Desafios para a Escola Contemporânea

1° A 3 DE OUTUBRO DE 2026



FACCAT

Língua e Literatura e Linguagem e Alfabetização

SALA - B108

O scrapbook como estratégia de mediação da leitura literária
Maiara Luiza Schönardie dos Santos, Tainá Castilhos Kayser

Telenovela e a elaboração de uma proposta didática de escrita no ensino fundamental: aplicação e análise
Rômulo Tiago da Silva, Juanito Ornelas de Avelar, Lauro Gomes

Aprender a ler e ler para aprender
Leocádia Galzer Frantz

Linguagem e letramento: a ludicidade como ferramenta pedagógica no processo de alfabetização de estudantes com dificuldades de aprendizagem
Mariéli Diléia da Luz

Muito além das prateleiras: ressignificando o espaço de leitura em ambientes compartilhados
Bruna Maciel Borba, Djonatan Avila Pedroso, Eulernara Charão Dorneles Arce

Entre história e emoções: utilizando a literatura infantil para o desenvolvimento socioemocional na educação infantil.
Jéssica Elizabete Amaral,Vania Grings, Deise da Silva

I Seminário de FORMAÇÃO DE PROFESSORES da Educação Básica

MULTILETRAMENTOS E DIVERSIDADE: Desafios para a Escola Contemporânea

1° A 3 DE OUTUBRO DE 2026



FACCAT

História Regional e Patrimônio Material e Imaterial

SALA - C205

A educação patrimonial como ferramenta de aproximação entre o museu e a educação básica
Kaelide Correa da Conceição, Cleiton Silva da Silveira

Acervo de História Regional- Ciranda Musical Teuto-Rio-Grandense
Carolina dos Santos Moraes, Andrea Helena Petry Rahmeier

Acervo de História Regional (FACCAT): pesquisa e criação da Série Documental "Município de Taquara - Paróquia Católica Senhor Bom Jesus"
Eduardo da Silva Weber, Andrea Helena Petry Rahmeier

O Museu Arqueológico do Rio Grande do Sul e as escolas: educação formal e não formal na formação cidadã.
Cecília Severo Guimarães, Ágata Santos da Silva, Cleiton Silva da Silveira

Cartografando a educação para as relações étnico-raciais a partir das articulações entre políticas públicas e as indústrias culturais e criativas
Eduarda Gheller Maximo da Silva

Multiculturalidade

SALA - C204

Rosa em Cena: o audiovisual como instrumento de educação antirracista
Aline de Oliveira, Mauro Gustavo Porto Ercole, Josi Fernanda Cerveira

A Importância da Atuação de Pedagogos em Espaços Não Formais de Educação
Camyli da Silva Augustin, Nicole Scheffel Antunes, Maria Janine Dalpiaz Reschke

Festa Junina como Prática Comunitária para Promoção da Convivência entre Idosos Institucionalizados: Relato de Experiência
Julia Henriques, Martins Mariana Port, Natália da Silva Ev

O 20 de Novembro como dispositivo curricular: reflexões sobre a implementação da Educação das Relações Étnico-Raciais nas escolas brasileiras
Bruna Borges da Silva, Daniel Luciano Gevehr e Cleiton Silva da Silveira

Educação Cooperativa, Justiça Social e a formação de sujeitos comprometidos com o bem comum
Rachel Karpinski, Mariana Baião dos Santos

Desigualdades digitais e pandemia de covid-19: um estudo no Vale do Paranhana (Rio Grande do Sul – Brasil)
Vitória Nicolini Nunes